Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет Государственного и муниципального управления - Центр дополнительного образования

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:34:55 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики, финансов и менеджмента
Протокол «14» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственная политика и местное самоуправление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.ДВ.05.02 «Бюджетная политика Российской Федерации»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Формы обучения – очная, заочная

Год набора - 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента Сыроижко В.В.

Заведующий кафедрой

Экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.В.ДВ.05.02 «Бюджетная политика Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «14» марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетная политика Российской Федерации» 12
6. Методические материалы по освоению дисциплины 18
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .. 20
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы 21
7.5. Иные источники 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Бюджетная политика Российской Федерации» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способен использовать методы бюджетного планирования и принципы реализации государственной налоговой политики	ПК-12.3.1	Формирование представлений о сущности и роли бюджетной политики в контексте диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; овладение знаниями о механизмах бюджетного процесса, основанного на действующей бюджетной системе, и сферах их применения.

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способен использовать методы бюджетного планирования и принципы реализации государственной налоговой политики	ПК-12.2.1	Формирование представлений о сущности и роли бюджетной политики в контексте диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; овладение знаниями о механизмах бюджетного процесса, основанного на действующей бюджетной системе, и сферах их применения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПК-12.3.1	***На уровне знаний:*** - закономерностей функционирования современной бюджетной системы; основных результатов новейших исследований в области бюджетной политики и бюджетного процесса; особенностей функционирования учреждений бюджетного сектора, органов власти и управления; современных методов бюджетного анализа, математического обеспечения финансовых решений в посткризисный период.
	На уровне умений: - применять современные инструментальные средства для проведения оценки деятельности органов власти и управления, государственных (муниципальных) учреждений, оценки приоритетов бюджетной политики; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и

	оценки; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач в бюджетном секторе; давать оценку современным процессам в бюджетной сфере и формировать прогнозы бюджетов, развития территорий, государственных (муниципальных) учреждений.
	На уровне навыков: - организации бюджетного контроля на всех этапах бюджетного процесса; организации работы по исполнению бюджетов.

Заочная форма обучения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПК-12.2.1	***На уровне знаний:*** - закономерностей функционирования современной бюджетной системы; основных результатов новейших исследований в области бюджетной политики и бюджетного процесса; особенностей функционирования учреждений бюджетного сектора, органов власти и управления; современных методов бюджетного анализа, математического обеспечения финансовых решений в посткризисный период.
	На уровне умений: - применять современные инструментальные средства для проведения оценки деятельности органов власти и управления, государственных (муниципальных) учреждений, оценки приоритетов бюджетной политики; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач в бюджетном секторе; давать оценку современным процессам в бюджетной сфере и формировать прогнозы бюджетов, развития территорий, государственных (муниципальных) учреждений.
	На уровне навыков: - организации бюджетного контроля на всех этапах бюджетного процесса; организации работы по исполнению бюджетов.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Бюджетная политика Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является дисциплиной по выбору Вариативной части Блока Б 1. Для очного обучения в 4 семестре 2 курса общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ (144 акад. час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет: 32 акад. час. (из них лекций – 14 акад. час. практик – 16 акад. час. консультации - 2 акад. час.); самостоятельная работа – 76 акад. час. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Для заочного обучения на 3 курсе общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ (144 акад. час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 16 акад. час. (из них лекций – 4 акад. час. практик – 12 акад. час.); самостоятельная работа – 119 акад. час. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных ресурсов осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины,

опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час**		
		Всего	**Курс**	
			1	2
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**30**		**30**
лекционного типа (Л)		**14**		**14**
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**16**		**16**
Консультации (Конс)		**2**		**2**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**76**		**76**
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**		**экзамен**
	час.	**36**		**36**
Общая трудоемкость (акад. час. / з. е.)		**144/4**		**144/4**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**16**			**16**
лекционного типа (Л)		**4**			**4**
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12**			**12**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**119**			**119**
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**			**экзамен**
	час.	**9**			**9**
Общая трудоемкость (акад. час. /з. е.)		**144/4**			**144/4**

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации ******
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема1	Бюджетная система и бюджетное устройство	20	2/0		2/0		16	О, Д

№п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема2	Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе	20	2/0		2/0		16	О, Т, Д
Тема3	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит. Основные бюджетной политики в области расходов. Долговая политика.	22	2/0		4/0		16	О, Д
Тема4	Бюджетный процесс, его правовая основа в Российской Федерации	22	4/0		4/0		14	О, Д
Тема5	Особенности регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации	22	4/0		4/0		14	О, Д
Консультация		2				2		Конс
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		**144/4**	**14/0**		**16/0**	**2**	**76**	**36**

№п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема1	Бюджетная система и бюджетное устройство	28	2/0		2/0		24	О, Д
Тема2	Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе	28	2/0		2/0		24	О, Т, Д
Тема3	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит. Основные бюджетной политики в области расходов. Долговая политика.	26			2/0		24	О, Д

№п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема4	Бюджетный процесс,его правовая основа в Российской Федерации	26			2/0		24	О, Д
Тема5	Особенности регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации	27			4/0		23	О, Д
Промежуточная аттестация		**9**						Э
Всего:		**144/4**	**4/0**		**12/0**		**119**	**9**

Примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*
*** - форма промежуточной аттестации – экзамен (Э)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство

Законодательные основы функционирования бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета. Особенности построения бюджетной системы РФ. Трансформация бюджетной системы РФ в настоящее время. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная система и бюджетное устройство зарубежных стран.

Сущность бюджета как экономической категории, как финансового плана и как фонда денежных средств. Субъекты бюджетных отношений. Особенности различных типов бюджетных отношений. Бюджет как совокупность бюджетных потоков. Классификации бюджетных потоков. Жесткие и мягкие бюджетные ограничения. Функции бюджета.

Тема 2. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе

Понятие бюджетной политики, ее сущность. Законодательные основы формирования и оформления бюджетной политики РФ. Содержание бюджетной политики и ее выражение в бюджете, как финансовом плане. Методы оценки приоритетов бюджетной политики.

Методика анализа приоритетов бюджетной политики с помощью эластичности расходов бюджета по доходам. Оценка приоритетности бюджетной политики РФ на современном этапе. Эффективность бюджетной политики РФ и критерии эффективности.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит. Основные бюджетной политики в области расходов. Долговая политика.

Понятие доходов бюджета. Отличие доходов бюджета от поступлений в бюджет. Виды доходов бюджетов. Состав и значение налоговых доходов бюджетов. Состав и роль неналоговых доходов бюджетов. Безвозмездные поступления. Межбюджетные трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии. Собственные доходы бюджетов. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ.

Понятие расходов бюджета. Отличие расходов бюджета от выплат из бюджета. Трансформация расходов в бюджетном процессе. Расходные полномочия. Расходные обязательства и их разграничение между уровнями бюджетной системы РФ. Типы расходных обязательств. Публичные обязательства. Нормативные публичные обязательства. Реестр расходных обязательств: понятие, необходимость и порядок ведения на федеральном и региональном уровнях в РФ

Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования и их типы. Денежные обязательства. Принятые обязательства. Состав бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Бюджетные инвестиции. Бюджетные кредиты. Основные направления государственной бюджетной политики РФ в современных условиях. Бюджетные риски на очередной финансовый год и плановый период.

Тема 4. Бюджетный процесс, его правовая основа в Российской Федерации

Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Понятие бюджетного периода.

Составление проекта бюджета органами исполнительной власти.

Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.

Тема 5. Особенности регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации

Финансовая поддержка субъектов федерации. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов. Программы развития межбюджетных отношений и реформа местного самоуправления. Механизм финансирования местных бюджетов.

Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации. Необходимость новой модели межбюджетных отношений, и концепция их реформирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В.ДВ.05.02 «Бюджетная политика Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство	опрос, диспут
Тема 2. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе	опрос, диспут, тестирование
Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит. Основные бюджетной политики в области расходов. Долговая политика.	опрос, диспут
Тема 4. Бюджетный процесс, его правовая основа в Российской Федерации	опрос, диспут
Тема 5. Особенности регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации	опрос, диспут

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Законодательные основы функционирования бюджетной системы РФ.
2. Понятие консолидированного бюджета.
3. Сущность бюджета как экономической категории, как финансового плана и как фонда денежных средств.
4. Субъекты бюджетных отношений.
5. Бюджет как совокупность бюджетных потоков.
6. Классификации бюджетных потоков.
7. Жесткие и мягкие бюджетные ограничения.
8. Функции бюджета.

Вопросы диспута:

1. Трансформация бюджетной системы РФ в настоящее время.

2. Бюджетная система и бюджетное устройство зарубежных стран.
3. Особенности различных типов бюджетных отношений.
4. Особенности построения бюджетной системы РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Тема 2. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе

Формы текущего контроля – опрос, тестирование, диспут

Вопросы для опроса:

1. Понятие бюджетной политики, ее сущность.
2. Законодательные основы формирования и оформления бюджетной политики
3. Содержание бюджетной политики и ее выражение в бюджете, как финансовом
4. Методы оценки приоритетов бюджетной политики.

Контент тест

1. Бюджет в экономической системе это

а) план создания и использования финансовых ресурсов;

б) общепроизводственный фонд средств

в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;

г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

а) общегосударственных финансов;

б) местных финансов;

в) государственных финансов;

г) международных финансов.

3. Основные функции бюджета государства:

а) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль;

б) финансовое обеспечение социальной политики;

в) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

а) профицит, баланс, излишек, дефицит;

б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;

в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;

г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

а) активный, пассивный;

б) вычисленный, известный;

в) открытый, скрытый;

г) негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;

б) государственный заем, денежная эмиссия;

в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;

г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

а) коллективного капитала;
б) покрытия затрат за счет заемных средств;
в) покрытие затрат за счет собственных средств;
г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:
а) бюджетное устройство и бюджетная система;
б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
в) горизонтальный и вертикальный;
г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:
а) государственный бюджет и местный бюджет;
б) центральные и местные бюджеты;
в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?
а) бюджеты территориальных городов, сел;
б) областные, районные, местные бюджеты;
в) централизованные и децентрализованные бюджеты.

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:
а) функциональный, экономический, ведомственный;
б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
в) текущий и развития;
г) текущий и капитальный.

12. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?
а) налоговые и не налоговые поступления;
б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
в) закреплённые и регулирующие доходы;
г) общегосударственные налоги и местные сборы.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а,б	а,б	а,б	а,б	а,б,г	а,б,в,г	а,б	б	б,в,г,д	а,б,в	а,б	а,б

Вопросы диспута:

1. Методика анализа приоритетов бюджетной политики с помощью эластичности расходов бюджета по доходам.
2. Оценка приоритетности бюджетной политики РФ на современном этапе.
3. Эффективность бюджетной политики РФ и критерии эффективности.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит. Основные бюджетной политики в области расходов. Долговая политика.

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Понятие доходов бюджета.
2. Отличие доходов бюджета от поступлений в бюджет.
3. Виды доходов бюджетов.
4. Состав и значение налоговых доходов бюджетов
5. Понятие расходов бюджета.
6. Отличие расходов бюджета от выплат из бюджета.
7. Трансформация расходов в бюджетном процессе.

Вопросы диспута:

1. Основные направления государственной бюджетной политики РФ в современных условиях.
2. Бюджетные риски на очередной финансовый год и плановый период.

Тема 4. Бюджетный процесс, его правовая основа в Российской Федерации

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
2. Понятие бюджетного периода.
3. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти.

Вопросы диспута:

1. Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.
2. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива.
3. Бюджетные чтения.

Тема 5. Особенности регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Финансовая поддержка субъектов федерации.
2. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов.
3. Программы развития межбюджетных отношений и реформа местного самоуправления.
4. Механизм финансирования местных бюджетов.

Вопросы диспута:

1. Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации.
2. Необходимость новой модели межбюджетных отношений, и концепция их реформирования.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Тестовые задания по дисциплине «Бюджетная политика Российской Федерации»

1. Бюджетная система - это:

а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

б) организационные принципы построения бюджетной системы;

в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;

г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

2. Бюджетная система РФ состоит из:

а) двух уровней;

б) одного уровня;

в) трех уровней;

г) четырех уровней.

3. Бюджетная система ФРГ является:
а) конфедеративной;
б) унитарной;
в) федеративной.

4. Бюджетное устройство - это:
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) организация и принципы построения бюджетной системы;
в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

5. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:
а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
б) одну стадию - утверждение;
в) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
г) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение

6. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?
а) социального страхования;
б) такого фонда здесь не указано;
в) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
г) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

7. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?
а) пенсионный фонд;
б) резервный фонд страховщика;
в) фонд материального стимулирования;
г) фонд накопления предприятия.

8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
б) в инструкции Минфина;
в) в постановлении правительства;
г) в Указе Президента.

9. В функции Министерства финансов входит:
а) контроль за полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
в) рассмотрение и утверждение бюджета;
г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

10.Внебюджетные фонды развитых стран – это:
а) амортизационные фонды предприятий;
б) благотворительные фонды;
в) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
г) фонды малых и средних предприятий;

11.Военные расходы развитые страны финансируют:
а) из благотворительных фондов;
б) из госбюджета;
в) из фондов социального обеспечения.

12. Государственная Дума рассматривает и утверждает:
а) консолидированный бюджет;
б) местные бюджеты;

в) региональные бюджеты;
г) федеральный бюджет.

13. Доходы федерального бюджета являются частью:
а) внебюджетных фондов;
б) децентрализованных финансов;
в) территориальных бюджетов;
г) централизованных финансов.

14. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:
а) бюджетов всех уровней;
б) только местных бюджетов;
в) только региональных бюджетов;
г) только федерального бюджета.

15. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?
а) получения кредитов ЦБ РФ;
б) получения налоговых кредитов;
в) размещения акций;
г) размещения долговых ценных бумаг.

16. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
а) из всех бюджетов;
б) из местных бюджетов;
в) из региональных бюджетов;
г) из федерального бюджета.

17. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная оборона" и "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?
а) ведомственная;
б) воспроизводственная;
в) функциональная;
г) экономическая.

18. К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?
а) к бюджетной;
б) к денежной;
в) к кредитной;
г) к распределительной.

19. Какая организация составляет проект бюджета внебюджетных фондов?
а) Министерство экономического развития и торговли;
б) Минфин;
в) Органы управления этих фондов;
г) Правительство.

20. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?
а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
б) расходы на национальную оборону;
в) расходы на образование;
г) расходы на охрану окружающей среды.

21. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
а) основные характеристики федерального бюджета; б) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
в) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
г) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

22. Какие задачи позволяет решить рынок государственных ценных бумаг?
а) привлечение инвестиций в промышленность;
б) развитие фондового рынка;
в) размещение свободных денежных средств государства;
г) финансирование бюджетного дефицита.

23. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?
а) бюджетные кредиты;
б) дотации;
в) субвенции;
г) субсидии.

24. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?
а) распределительную;
б) создание кредитных орудий обращения;
в) статистическую;
г) учетную.

25. Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит?
а) поощрительную;
б) распределительную;
в) стабилизационную;
г) формирования доходов бюджета.

26. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?
а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
б) доходы от приватизации государственного имущества;
в) кредиты международных финансово-кредитных институтов;
г) эмиссия денег.

27. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
а) займы населения;
б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
в) налоговые поступления;
г) неналоговые доходы.

28. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?
а) займы населения;
б) кредиты международных финансовых организаций;
в) налоговые доходы;
г) неналоговые доходы.

29. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
б) расходы на охрану окружающей среды;
в) расходы на сельское хозяйство;
г) финансовая помощь бюджетам других уровней.

30. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?
а) выплата трудовых пенсий;
б) пособия в связи с болезнью;
в) пособия в связи с рождением ребенка;
г) пособия лицам, потерявшим работу.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	а	г	г	б	а	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	г	б	г	г	в	в	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	а	б	а	г	г	б	а	а	б

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная налоговая политика»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-12	Способен использовать методы бюджетного планирования и принципы реализации государственной налоговой политики	ПК-12.3.1	формирование представлений о сущности и роли бюджетной политики РФ в контексте диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; овладение знаниями о механизмах бюджетного процесса, основанного на действующей системе бюджетирования, и сферах их применения.

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-12	Способен использовать методы бюджетного планирования и принципы реализации государственной налоговой политики	ПК-12.2.1	формирование представлений о сущности и роли бюджетной политики РФ в контексте диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; овладение знаниями о механизмах бюджетного процесса, основанного на действующей системе бюджетирования, и сферах их применения.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3.1 Формирование представлений о сущности и	Работает с нормативно-правовыми актами в области	Уровень осмысления теоретического материала;

роли бюджетной политики РФ в контексте диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; овладение знаниями о механизмах бюджетного процесса, основанного на действующей системе бюджетирования, и сферах их применения.	бюджетного процесса, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с бюджетной информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	активность участия в обсуждении и в освещении работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетная политика Российской Федерации»

1.Бюджетная политика РФ на современном этапе.
2.Исполнение регионального бюджета: проблемы и пути их решения.
3.Бюджет развития: его особенности и роль (на примере бюджета любого уровня бюджетной системы).
4.Анализ распределения доходов и расходов бюджетов по уровням бюджетной системы (отечественный опыт).
5.Анализ распределения доходов и расходов бюджетов по уровням бюджетной системы (зарубежный опыт).
6.Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ зарубежного опыта).
7.Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ отечественного опыта).
8.Формы и методы государственной финансовой поддержки социальной сферы (зарубежный или отечественный опыт).
9.Формы и методы финансовой поддержки отраслей народного хозяйства (отечественный опыт).
10.Государственный долг России: проблемы и перспективы.
11.Роль и виды заемных источников в региональном (местном) бюджете.
12.Методы экономического выравнивания регионов и государственная поддержка региона.
13.Модели бюджетного федерализма в России.
14.Становление и развитие бюджетного федерализма в России.
15.Местные бюджеты на современном этапе: проблемы и перспективы.
16.Формы и методы государственной финансовой поддержки производственной сферы (зарубежный опыт).
17.Эффективность формирования и использования средств местного бюджета.
18.Бюджетный процесс (на примере составления муниципального бюджета)
19.Налоги как основа формирования бюджетных доходов.
20.Налоговая система России, ее особенности.
21. Косвенные налоги и их роль в формировании бюджета
22. Налогообложение малого бизнеса в России.
23. Налоговая политика России.
24. Расходы государственного бюджета, их направления и особенности в современных условиях.
25. Доходы и расходы федерального бюджета на современном этапе.
26. Исторический опыт развития Российской бюджетной системы.
27. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран.
28. Структура доходов и расходов государственного бюджета США.
29. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
30. Формирование и использование федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
31. Содержание, особенности и направления совершенствования межбюджетных отношений в Пермском крае.
32. Методика расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из федерального бюджета.
33. Источники образования и направления Пенсионного фонда в РФ. Концепция пенсионной реформы в РФ.
34. Формирование и использование фондов обязательного медицинского страхования.
35. Единая система экологических фондов в РФ.
36. Формы и методы финансовой поддержки развития малого предпринимательства (зарубежный опыт).
37. Формы и методы финансовой поддержки развития малого предпринимательства

(отечественный опыт).
38. Внебюджетные фонды РФ и направления их совершенствования.
39. Модели построения бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах.
40. Особенности бюджетного планирования и порядок составления регионального бюджета.
41. Проблемы развития казначейского исполнения бюджета.
42. Реформа местного самоуправления, ее цель и результаты.

Шкала оценивания

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно- рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08.02.2018 № 114-39 и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08.02.2018 № 114-40.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 5 часов в неделю Подготовка к практическому занятию – 3 часа. Подготовка к экзамену – 9 часов.

Описание последовательности действий или сценарий изучения дисциплины

Этап I. Подготовка.

Дисциплина «Бюджетная политика Российской Федерации» построена на основе Бюджетного кодекса РФ, нескольких основных учебников и пособий, обучающимся желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе обучения обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению задач и выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед экзаменом).
2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, а также подготовка к сдаче экзамена).

Алгоритм подготовки обучающихся при изучении дисциплины.

1. Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ.

Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает обучающихся на дальнейшие исследования и поиск научных решений в рамках его самостоятельной работы. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную

информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. Практические занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На занятии обучающиеся под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара обучающимся следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. На занятиях обучающиеся набирают баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Практическое занятие предоставляет обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

3. Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции.

Этап III. Подготовка к экзамену.

Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в изучения дисциплины, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими “Материалами...”;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы;
- проработка и анализ нормативно-правовой базы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удается овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долго временность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Советы при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса, формулировки основных теорем. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и

дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1.Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — URL: https://urait.ru/bcode/512752

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — URL: https://urait.ru/bcode/512753

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — URL: https://urait.ru/bcode/511460

7.2. Дополнительная литература

1.Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — URL : https://urait.ru/bcode/517169

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — URL : https://urait.ru/bcode/491247

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517055

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — URL: https://urait.ru/bcode/517056

5. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — URL : https://urait.ru/bcode/512095

6. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — URL : https://urait.ru/bcode/510488

7. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — URL: https://urait.ru/bcode/511704

8. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — URL: https://urait.ru/bcode/511702

9.Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — URL: https://urait.ru/bcode/518832

10. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты: учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — URL : https://urait.ru/bcode/519682

11. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — URL: https://urait.ru/bcode/512359

12. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — URL: https://urait.ru/bcode/514382

13. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — URL: https://urait.ru/bcode/478019

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.; в посл. ред.].

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. ред. № 302-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. в посл. ред. № 416-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [принят26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. ред. № 446-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. ред. № 222-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.01.2023 N 1-ФЗ, от 17.02.2023 N 22-ФЗ, от 17.02.2023 N 29-ФЗ, от 18.03.2023 N 64-ФЗ)

8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.01.2023 N 1-ФЗ, от 17.02.2023 N 22-ФЗ, от 17.02.2023 N 29-ФЗ, от 18.03.2023 N 64-ФЗ,)

9. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года». Разработан Минэкономразвития России, www.economy.gov.ru

10. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

11. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р (ред. от 14.03.2022) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

7.4. Интернет-ресурсы

1.Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/

2. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru

3. Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru

7.5. Иные источники

1.Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/

2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/

3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

4. Электронно-библиотечная система: https://urait.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным

проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:
Windows 7
Office 2007
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Гарант
Консультант Плюс